

A quoi ressemblera le territoire en 2040 ?

Les élèves de 3^e Salgado et 4^e Austen consultés par le Parc régional de la Narbonnaise en Méditerranée.

En participant à un jeu de rôle, les élèves étaient invités à se placer dans une démarche prospective prenant en compte le réchauffement climatique et ses effets.

Les différentes équipes devaient réfléchir et esquisser des solutions aux nouvelles conditions de vie, aux changements dans l'exercice des métiers, aux évolutions du cadre de vie.



Cette activité réflexive et interactive a permis à chacun d'exprimer son ressenti, son avis et ses interrogations. Ces éléments sont pris en compte par le Parc pour l'élaboration de sa nouvelle charte.